

<http://s598926418.onlinehome.fr/snalc2015/spip.php?article1242>



PROGRAMMES DE TERMINALE : C'EST À LA FIN DU BAL...

- Réforme Lycée 2019 -



Publication date: dimanche 9 juin 2019

Copyright © Syndicat National des Lycées et Collèges : Académie
d'Aix-Marseille - Tous droits réservés

ROGRAMMES DE TERMINALE :

C'EST À LA FIN DU BAL...



Article paru dans la [Quinzaine universitaire n°1460](#), juin 2019
Par Sébastien VIEILLE, secrétaire national à la pédagogie
et Marc FOGLIA, professeur de philosophie, SNALC Besançon

Depuis le 17 mai, les projets de programmes paraissent un à un sur le site du Conseil supérieur des programmes. Dès le 12 juin, les débats se poursuivront à la Direction Générale de l'Enseignement Scolaire (DGESCO). Le SNALC portera votre voix lors de cette consultation.

La philosophie a ouvert le bal. Durant l'audience au CSP, puis dans les échanges entre le SNALC et cette instance, nous avons déploré la disparition de certaines notions fondamentales, comme « la conscience » ou « le bonheur », mais aussi l'apparition de « l'idée de Dieu » alors que la « religion » était maintenue. Nous avons également critiqué l'apparition de « domaines » compliquant le programme de notions, le rendant parfois illisible. Le SNALC s'était satisfait du maintien d'un programme de notions, de la réaffirmation de la liberté pédagogique et du maintien de la

dissertation et de l'explication de texte au Baccalauréat.

Dans le projet paru le 17 mai, des notions essentielles ont fait leur retour, comme par exemple « l'inconscient », « le travail » et « le bonheur ». Pour le SNALC, ces avancées sont significatives, mais le programme peut encore gagner en cohérence et en équilibre. Ainsi, « l'inconscient » appelle « la conscience ». De même, il serait gênant de maintenir l'État en supprimant la société. Le SNALC poursuivra son travail durant la concertation avec la DGESCO, voire, ensuite, au Conseil supérieur de l'éducation (CSE) par des amendements.

Ce travail, le SNALC le fera sur chaque projet. Le programme fonde le contenu de l'enseignement, mais aussi le sens directeur qui lui est donné. Il conditionne l'épanouissement des élèves et de l'enseignant dans son travail. Il est hors de question de ne pas tout tenter pour modifier des programmes qui ne seraient pas bons aux yeux de nos adhérents.

C'est pourquoi le SNALC vous invite à consulter les projets¹ et à nous adresser vos remarques.

¹ <https://www.education.gouv.fr/cid131841/elaboration-des-projets-programme-futur-lycee.html>

contact :

pedagogie@snalc.fr